

PENERAPAN MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) MENGGUNAKAN *INSPIRATION* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 SALATIGA

¹⁾Jenitha Febryanti Uly ²⁾Adriyanto Julistomo Gundo

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email: ¹⁾702011116@student.uksw.edu ²⁾Adriyanto.gundo@staff.uksw.edu

ABSTRACT

The problem in this research is the low motivation of the students so that the teacher should be able to increase the student's learning motivation so that the teaching goal can be gained with using the creative learning model and it is based on the distribution of a questionnaire to obtain preliminary data observations. This research is aimed for knowing whether the application of Think-Talk-Write using Inspiration can increase the student's learning motivation in SMP Negeri 2 Salatiga. The learning model used is the Think Talk Write model (TTW) and the learning media used is Inspiration. The result shows that there is an increasing toward learning motivation. The increasing motivation in control class I (73.84%) and control class II (78.97%) to the class experiment I (81.80%) and class experiment II (89.28%) with the increasing percentage from 5.13% to 7.48% so that from that data can be concluded that the learning motivation of the student increased with the model of Think Talk Write with Inspiration.

Keyword: motivation, Think Talk Write, Inspiration

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi siswa sehingga guru harus mampu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar tujuan pengajaran dapat tercapai dengan menggunakan model pembelajaran yang kreatif hal ini berdasarkan hasil pembagian angket untuk mendapatkan data awal observasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan *Think-Talk-Write* menggunakan *Inspiration* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Salatiga. Model pembelajaran yang digunakan adalah model *Think Talk Write* (TTW) dan media pembelajaran yang digunakan adalah *Inspiration*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar. Peningkatan motivasi sebelumnya pada kelas kontrol I (73.84%) dan kelas kontrol II (78.97%) menjadi pada kelas eksperimen I (81.80%) dan kelas eksperimen II (89.28%) dengan presentase kenaikan dari 5.13% menjadi 7.48% sehingga dari data tersebut dapat disimpulkan siswa mengalami peningkatan motivasi belajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan *Inspiration*.

Kata kunci: Motivasi, Think Talk Write, Inspiration

1) Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

2) Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga